



Wichtige Operatoren ab Klasse 5

Operator	Inhalt
Analysiere.	Ich zergliedere einen Gegenstand, Sachverhalt, Vorgang in Bausteine und untersuche ihn nach deren Merkmalen und Zusammenhängen.
Argumentiere.	Ich führe eine sachlich orientierte, bewertende Auseinandersetzung mit einer vorgegebenen These unter Nutzung von Argumenten mit dem Ziel des Erkenntniszuwachses.
Begründe.	Ich bestätige die Richtigkeit einer Aussage durch einen Beweis, Herleitung, Fakten, Gesetze.
Ermittle. Bestimme.	Ich stelle den Lösungsweg dar, der zum Ergebnis führt. (Lösungsansatz, wichtige Zwischenschritte und Endergebnis). Bei Sachanwendungen schreibe ich immer einen Antwortsatz.
Berechne.	Ich gewinne meine Ergebnisse auf rechnerischem Weg und stelle den Lösungsweg dar (keine grafische Lösung).
Berichte.	Ich fasse Inhalte genau, knapp und ohne Wertung in eigene Worte.
Beschreibe.	Ich gebe den Inhalten eine Struktur. Dabei verwende ich Fachsprache.
Beurteile.	Ich schreibe sachlich fundierte Aussagen über die Richtigkeit/Wahrscheinlichkeit/Zumutbarkeit/Angemessenheit/ Anwendbarkeit eines Sachverhaltes.
Bewerte.	Ich beurteile etwas (s.o.) und nehme dazu persönlich Stellung.
Beweise.	Ich leite die Gültigkeit einer Aussage her. Aufbau: Voraussetzung und Behauptung, Beweis
Charakterisiere/ Kennzeichne.	Ich arbeite kennzeichnende Merkmale von Gegenständen und Vorgängen heraus.
Definiere.	Ich gebe die allgemeingültige Festlegung eines Begriffes wieder (z.B. Oberbegriff – abgrenzende Merkmale).
Erkläre.	Ich formuliere mit Hilfe meines eigenen Wissens oder zusätzlich gefundener Informationen sachlich unter Anwendung von Fachsprache die Ursachen und Zusammenhänge eines Sachverhaltes. Dazu nutze ich die Wörter „weil“, „denn“, „da“, „darum“.
Erläutere.	Ich verdeutliche anschaulich durch Beispiele oder andere Informationen einen Sachverhalt, damit er verständlicher wird.
Erörtere./ Diskutiere.	Ich behandle argumentativ einen strittigen Gegenstand. Im Ergebnis gibt es einen Konsens, einen Dissens (Widerspruch/ Meinungsverschiedenheit) oder einen Kompromiss.
Fasse zusammen. Gib wieder.	Ich stelle wesentliche Grundgedanken kurz dar. Es erfolgt eine systematische Wiedergabe des Sachverhaltes.
Interpretiere.	Ich verstehe und deute einen Text. Dabei erfolgt eine Analyse formaler und inhaltlicher Elemente. Ich erschließe Zusammenhänge, bewerte und ziehe entsprechende Schlussfolgerungen.
Kommentiere.	Ich äußere die begründete Meinung zu einem bestimmten Thema/Problem /Standpunkt, lege Sachverhalte und Fakten dar und erläutere diese.
Nenne/ Gib an.	Ich zähle kommentarlos auf (Begriffe, Fakten, Daten, Zahlen ...).
Positioniere dich.	Ich entwickle eine eigene Meinung zu einem Sachverhalt und begründe diese mit eigenen Argumenten.
Stelle dar.	Ich formuliere einen Sachverhalt strukturiert.
Überprüfe.	Ich finde heraus, ob etwas Vorgegebenes (z.B. eine Aussage) mit bekannten Tatsachen oder Fakten übereinstimmt oder nicht.
Untersuche.	Ich stelle Zusammenhänge/Gesetzmäßigkeiten mit Hilfe bestimmter Methoden fest. Ich leite Erkenntnisse ab.
Vergleiche.	Ich stelle Gemeinsamkeiten und Unterschiede fest und ziehe daraus Erkenntnisse/Schlussfolgerungen.
Konstruiere. Zeichne. (Nawi) Stelle grafisch dar.	Ich erstelle eine maßstäbliche, beschriftete Bleistiftzeichnung mit den zugelassenen Zeichengeräten.
Skizziere (Nawi)	Ich erstelle eine beschriftete Zeichnung (auch Freihand möglich), die das Wesentliche erfasst. Eine farbige Markierung von Teilen ist erwünscht.